**«Чудесный мешочек»**

***Цель:***уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на ощупь, называть и описывать.

***Материал:***мешочек, муляжи овощей, фруктов

***Ход игры:***воспитатель показывает группе «чудесный мешочек» с муляжами овощей, фруктов и предлагает детям узнать, что находится в «чудесном мешочке». Ребёнок опускает руку в «чудесный мешочек» и на ощупь определяет его, затем достаёт и описывает по схеме. Воспитатель даёт образец описания овощей, фруктов.

- У меня помидор, он красный, круглый, гладкий. А у тебя?

**«Узнай и назови овощи»**

***Цель:***закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя

***Ход игры:***воспитатель описывает какой-либо овощ (фрукт), а дети должны назвать этот овощ (фрукт). Если дети затрудняются ответить, воспитатель задаёт наводящие вопросы: какой формы? Какого цвета? Какой на ощупь?

Дети складывают все овощи, фрукты на поднос.

**«Угадай на вкус»**

***Цель:***уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать.

***Материал:***тарелка с нарезанными овощами, фруктами  
***Ход игры:***воспитатель вносит тарелку с нарезанными овощами, фруктами, предлагает детям попробовать кусочек какого-то  овоща, фрукта и задаёт вопросы: «Что это?»,  «Какой на вкус?», «Кислый, как что?», «Сладкий,как что?»

**«Узнай на вкус»**

***Цель:***закреплять знания об овощах и фруктах, умение определять их по вкусу.

***Материал:***тарелка с нарезанными овощами, фруктами  
***Ход игры:***воспитатель вносит тарелку с нарезанными овощами, фруктами, предлагает детям попробовать кусочек какого-то  овоща, фрукта и задаёт вопросы: «Что это?»,  «Какой на вкус?»

**«По грибы»**

***Цель:***закреплять знание съедобных и несъедобных грибов, умение различать их по внешнему виду на картинке и муляжах.

***Материал:***картинки или муляжи съедобных и несъедобных грибов

***Ход игры:***картинки или муляжи разложить в разных местах. Детям предлагается собрать в корзинку съедобные грибы.

**«Назови правильно»**

***Цель:*** уточнить знания детей об овощах и фруктах, их качества (цвет, форма, вкус, запах),закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое

описание.

***Материал:*** картинки с изображением овощей, фруктов

***Ход игры:***воспитатель предлагает ребёнку выбрать  картинку с овощем, фруктоми описать его.

***-*** У меня помидор, он красный, круглый, сладкий. А у тебя?

Если дети затрудняются ответить, воспитатель задаёт наводящие вопросы: какой формы? Какого цвета? Какой на вкус? Какой по запаху?

**«На прогулке»**

***Цель:***закреплять знания о правильном поведении и общении с животными, соотносить изображенное на картинках с правильными и неправильными

действиями при встрече с животными

***Материал:***иллюстрации, 2 обруча

***Ход игры:***несколько картинок лежат на столе изображением вниз. Ребёнок выбирает любую, рассматривает и рассказывает: что на ней  изображено, правильно или неправильно здесь поступает ребёнок.

Или  в один обруч положить картинки сизображениемправильных действий при встрече с животными, а в другой – неправильными действиями.

**«Определи растение по запаху»**

***Цель*:**упражнять детей в определении по запаху листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.

***Материал:***листьев мяты, цветков, ромашки, черёмухи.

***Ход игры:***воспитатель предлагает детям понюхать листья мяты (цветки ромашки, черёмухи).

Что помогло вам почувствовать этот запах?

Где можно почувствовать такой запах?